|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **5** | **Grado** | **6°** | **Campo** | **Ética, naturaleza y sociedades** |
| **Nombre del proyecto** | **Manifiesto a favor de los derechos de la niñez** |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Lee y contesta las preguntas encerrando la letra de la respuesta correcta.**

**Analiza la siguiente situación y responde las preguntas de la 1 a la 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| Carlos tiene 11 años, llega a la escuela con moretones en los brazos y evita hablar sobre lo que le sucede en casa. Sus compañeros notan que últimamente está retraído y parece temeroso. Un día, un maestro le pregunta si todo está bien, pero Carlos baja la mirada y responde que solo es "torpe" y se cae seguido. |  |

1. ¿Qué tipo de violencia podría estar sufriendo Carlos, según las señales mencionadas en la situación anterior?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Bullying | c) Negligencia |
| b) Maltrato físico | d) Acoso escolar |

2. Si un amigo de Carlos sospecha que sufre de violencia en casa, ¿qué debería hacer?

a) No intervenir porque es un asunto familiar y privado.

b) Aconsejarle a Carlos que se salga de su casa.

c) Contarle a un adulto de confianza para que intervenga.

d) Ignorar la situación para evitar más conflictos.

3. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el maltrato infantil es **verdadera**?

a) Negar algún derecho de la niñez es también una forma de maltrato.

b) Si un niño no denuncia el maltrato, no hay delito.

c) Sólo si hay evidencias físicas en el cuerpo se considera maltrato infantil.

d) El maltrato infantil se presenta en familias de bajos recursos económicos.

4. ¿Cuál de las siguientes leyes **NO** tienen como finalidad la protección de la niñez contra el maltrato y cualquier forma de violencia?

a) Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

b) Ley de Asistencia y Prevención de la Violencia Familiar

c) Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación

d) Ley General de los Servicios de Salud Pública y Social

5. Selecciona la opción que relaciona de manera correcta las diferentes formas de violencia infantil con su descripción.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Maltrato físico |  | **u)** Forma de maltrato que incluye agresiones verbales, palabras ofensivas o humillaciones. |
| 2. Maltrato psicológico |  | **v)** Se refiere al descuido, falta de cuidado o atención a las necesidades primordiales de la niñez.  |
| 3. Ciberacoso |  | **w)** Se presenta cuando un niño sufre golpes o cualquier tipo de lesión en cuerpo. |
| 4. Explotación comercial |  | **x)** Es la utilización de niños o adolescentes en trabajos que atentan contra su desarrollo.  |
| 5. Negligencia |  | **y)** Violencia ejercida a través de medios digitales. |
| 6. Acoso escolar |  | **z)** Violencia ejercida entre estudiantes (que puede ser física, verbal o psicológica) con el objetivo de dañar o intimidar al otro. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) 1y, 2z, 3w, 4x, 5u, 6v |  | c) 1u, 2w, 3y, 4v, 5z, 6x |
| b) 1z, 2u, 3v, 4w, 5x, 6y |  | d) 1w, 2u, 3y, 4x, 5v, 6z |

6. De la siguiente lista selecciona los organismos nacionales e internacionales que protegen los derechos de niños y adolescentes contra cualquier tipo de violencia.

|  |  |
| --- | --- |
| **I.** | Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) |
| **II.** | Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) |
| **III.** | Organización de las Naciones Unidas (ONU) |
| **IV.** | Organización Mundial de la Salud (OMS) |
| **V.** | Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) |
| **VI.** | Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) |
| **VII.** | Secretaria de Bienestar (SB) |

|  |  |
| --- | --- |
| a) II, III, V, VI | c) II, III, IV, VI |
| b) III, IV, VI, VII | d) I, II, III, VII |

7. Escribe alguna acción que se pueda implementar en la escuela o en la localidad para evitar el maltrato infantil.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |  | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 1 | b |  | 7 | 10 |
| 2 | c |  | 6 | 8.5 |
| 3 | a |  | 5 | 7.1 |
| 4 | d |  | 4 | 5.7 |
| 5 | d |  | 3 | 4.2 |
| 6 | a |  | 2 | 2.8 |
| 7 | Respuesta abierta |  | 1 | 1.4 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 al 3 |  | El derecho a la protección de la integridad física y mental, ante cualquier forma de maltrato, abuso o explicación de tipo sexual o laboral, así como, la identificación de personas e instituciones que puedan apoyar para el ejercicio de ese derecho. | Ejerce el derecho a la protección de la dignidad, integridad y los datos personales contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual o laboral, de manera presencial o a través de medios electrónicos, en los distintos ámbitos de convivencia (familia, escuela y comunidad). |
| 4 |  | La lucha por el reconocimiento de los derechos humanos: la protección de la dignidad de todas las personas y grupos sociales para vivir con gozo y armonía, sin importar las diferencias. | Dialoga acerca de que las leyes y los tratados internacionales son instrumentos que podemos utilizar para la demanda y ejercicio de los derechos humanos. |
| 5 |  | El derecho a la protección de la integridad física y mental, ante cualquier forma de maltrato, abuso o explicación de tipo sexual o laboral, así como, la identificación de personas e instituciones que puedan apoyar para el ejercicio de ese derecho. | Ejerce el derecho a la protección de la dignidad, integridad y los datos personales contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual o laboral, de manera presencial o a través de medios electrónicos, en los distintos ámbitos de convivencia (familia, escuela y comunidad). |
| 6 y 7 |  | El derecho a la protección de la integridad física y mental, ante cualquier forma de maltrato, abuso o explicación de tipo sexual o laboral, así como, la identificación de personas e instituciones que puedan apoyar para el ejercicio de ese derecho. | Identifica Instituciones que brindan protección a niñas, niños y adolescentes ante situaciones de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual y laboral y propone acciones de defensa y protección a los derechos de todas las personas. |